



|                                                                                             |                                                         |                                                                                       |                                                         |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| عنوان درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۱) -<br>اختلالات آب و الکترولیت<br>تعداد واحد: ۰/۵ | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:<br>کارشناسی پرستاری ترم ۲ | عنوان دروس پیش نیاز:<br>تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب<br>شناسی، انگل شناسی، تغذیه | محل برگزاری: دانشکده<br>پرستاری<br>زمان: چهارشنبه ۱۰-۱۲ | نام مسئول درس: دکتر<br>بناءزاده<br>مدرس: دکتر بناءزاده |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

**هدف کلی درس:** آشنایی با اختلالات تعادل مایعات و الکترولیت ها و اسید و باز در راستای بکارگیری آموخته های خود در ارائه مراقبت از بزرگسالان و سالمندان

**شرح درس:** در این درس با تدریس مفاهیم زیربنایی تعادل و اختلال در مایعات و الکترولیت های بدن به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند با استفاده از این مفاهیم مراقبت پرستاری از سالمند و بزرگسال با اختلالات تعادل مایعات و الکترولیت ها و اسید و باز را در قالب فرایند پرستاری بیاموزد. همچنین با تقویت مهارت تفکر خلاق و حل مسئله و کاربرد تشخیص های پرستاری تعادل تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی را فراهم سازد.

**منابع مطالعاتی مدرس:** ( بر اساس رفرنس نویسی و نکور)

۱- Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd; 2018

2- Hall JE, AC G. Guyton and Hall textbook of medical physiology. 13th Ed.2015.

**منابع امتحانی دانشجو:** ( بر اساس رفرنس نویسی و نکور)

جانیس ال. هینکل و کری اچ چیویر. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث ( مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار، درد، آب و الکترولیت، شوک، سرطان، مراقبت پایان عمر). ۲۰۱۸. ویرایش چهاردهم.

ترجمه شوکتی احمدآباد، مصطفی و همکاران. تهران: جامعه نگر؛ ۱۳۹۶ (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)



جدول طرح دوره:

| شماره<br>جلسه | تاریخ      | محتوای آموزشی                                                          | درصد سوالات اختصاص<br>یافته | نحوه ارائه       |
|---------------|------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| اول           | ۱۴۰۳/۰۶/۲۱ | انواع اختلالات مایع در بدن، انواع محلولهای وریدی و انواع اختلالات مایع | ۱۵٪                         | سخنرانی و تعاملی |
| دوم           | ۱۴۰۳/۰۶/۲۸ | اختلال تعادل سدیم و پتاسیم                                             | ۲۵٪                         | سخنرانی و تعاملی |
| سوم           | ۱۴۰۳/۰۷/۰۴ | اختلال تعادل کلسیم منیزیم                                              | ۳۰٪                         | سخنرانی و تعاملی |
| چهارم         | ۱۴۰۳/۰۷/۱۱ | اختلال تعادل فسفر و کلر                                                | ۱۵٪                         | سخنرانی و تعاملی |
| پنجم          | ۱۴۰۳/۰۷/۱۸ | اختلالات اسید و باز                                                    | ۱۵٪                         |                  |



### نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| شرح فعالیت                                                                                                           | تاریخ                        | نمره اختصاص یافته |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| یک طرح مراقبت پرستاری nursing care plan در یکی از انواع اختلالات مایع و الکترولیت را نوشته و در زمان مقرر تحویل دهد. | در مهلت مقرر                 | ۵                 |
| حضور منظم و پرسش و پاسخ                                                                                              |                              | ۱                 |
| آزمون پایانی                                                                                                         | در زمان تعیین شده توسط آموزش | ۱۴                |
| جمع نهایی                                                                                                            |                              | ۲۰                |

### روش تدریس:

- روش تدریس ( چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / ایفای نقش، فیلم آموزشی )
- جلسات آنلاین از طریق اسکای روم برگزار خواهد شد.

### تکالیف و فعالیت های یادگیری دانشجو در طول دوره:

- با استفاده از Student Nursing Care Plan Template بارگذاری شده در سامانه نوید اقدام به تهیه nursing care plan کنید و یا به سایت <https://nurseslabs.com/nursing-care-plans> مراجعه کنید.
- در سامانه نوید تیک پایان منبع را برای همه جلسات که به منزله حضور و غیاب دانشجو است را بزنید.



جدول طرح درس:

| شماره<br>جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس<br>مطالب)                                                                                           | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | حیطه<br>(شناختی،<br>عاطفی و<br>روان حرکتی) | روش یاددهی<br>یادگیری*                                                    | مواد و وسایل<br>آموزشی           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ۱             | بیان اهداف و اهمیت درس<br>و نحوه ارزشیابی و فعالیت<br>های یادگیری<br>انواع اختلالات مایع در بدن<br>انواع محلولهای وریدی | انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد:<br>-ارزیابی وضعیت مایعات بدن<br>- پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان کمبود حجم مایعات بدن<br>شرح دهد<br>-انواع کمبود حجم مایعات بدن را از یکدیگر افتراق دهد<br>-مراقبت پرستاری در کمبود حجم مایعات بدن را شرح دهد<br>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان افزایش حجم مایعات بدن<br>شرح دهد<br>-مراقبت پرستاری در افزایش حجم مایعات بدن را شرح دهد<br>-انواع مایعات وریدی و کاربرد آنان را شرح دهد | شناختی                                     | سخنرانی، ازمون کوتاه،<br>ایفای نقش، پرسش و<br>پاسخ بحث گروهی، حل<br>مسئله | خط اینترنت<br>کامپیوتر یا موبایل |
| ۲             |                                                                                                                         | انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | شناختی                                     | سخنرانی، ازمون کوتاه،<br>ایفای نقش، پرسش و                                | خط اینترنت<br>کامپیوتر یا موبایل |



|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                   |                               |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|   | اختلال تعادل سدیم و پتاسیم | -پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات اختلالات سدیم و پتاسیم را شرح دهد<br>-مراقبت پرستاری اختلالات سدیم و پتاسیم را شرح دهد<br>-جهت مددجوی فرضی مبتلا به اختلالات ذکر شده برنامه مراقبتی تدوین نماید                                                         |        | پاسخ بحث گروهی، حل مسئله                                          |                               |
| ۳ | اختلال تعادل کلسیم منیزیم  | -پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات اختلالات کلسیم، منیزیم و کلر را شرح دهد<br>-مراقبت پرستاری اختلالات کلسیم، منیزیم و کلر را شرح دهد<br>-جهت مددجوی فرضی مبتلا به اختلالات ذکر شده برنامه مراقبتی تدوین نماید                                             | شناختی | سخنرانی، از مون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله | خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل |
| ۴ | اختلال تعادل فسفر و کلر    | -پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات فسفر و کلر را شرح دهد<br>-مراقبت پرستاری اختلالات کلسیم، منیزیم و کلر را شرح دهد<br>-جهت مددجوی فرضی مبتلا به اختلالات ذکر شده برنامه مراقبتی تدوین نماید                                                               |        |                                                                   |                               |
| ۵ | اختلالات اسید و باز        | -PH، اسیدوز، آلکالوز و انواع آن را تعریف کند<br>-اسیدوز تنفسی و متابولیک را با هم مقایسه کند<br>-مکانیسم تعادل اسید و باز بدن را توضیح دهد<br>-آلکالوز تنفسی و متابولیک را از یکدیگر تمیز دهد<br>-جهت مددجوی مبتلا به اسیدوز، آلکالوز برنامه مراقبتی تنظیم کند | شناختی | سخنرانی، از مون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله | خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل |



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

| ردیف | اجزای عنوان این طرح درس                       | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     | *    |      | <p>طرح درس قابل قبول می باشد.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 10px auto; text-align: center; line-height: 20px;">✓</div> <p>طرح درس نیاز به اصلاح دارد.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 10px auto;"></div> <p>نام و نام خانوادگی مدیر گروه:</p> <p>محل امضا</p> <p>رضا نبی امجد</p> |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     | *    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     | *    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     | *    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     | *    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     | *    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     | *    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     | *    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     | *    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     | *    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     | *    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     | *    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     | *    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     | *    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است           |     | *    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     | *    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     | *    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

\* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\* طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

\*\*\* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.